

**КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

«ТИХВИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНА
Зам.главного врача
по организационно-
методической работе
ГБУЗ ЛО «ТМБ»
Медведчикова Н.Е.
«22» января 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
от **«24» января 2018 г.**
№ 15-о/д
Директор
ГБПОУ ЛО «ТМК»
 Н.Н.Зайцев

Дополнительная профессиональная программа
непрерывного медицинского образования

Актуальные вопросы вакцинопрофилактики

повышение квалификации

г. Тихвин

2018 год

РАССМОТРЕНА
на совещании
по методической работе
Протокол
от «19» 01 2018 г.
№ 4
Методист
_____ Чикалова Л.Г.

Аннотация

Программа разработана для специалистов, работающих на должностях среднего медицинского персонала, принимающих участие в вакцинопрофилактике (медицинская сестра процедурного и прививочного кабинетов, медицинская сестра детских дошкольных учреждений и школ, фельдшер школ, ФАПов, здравпунктов при ССУЗ, поликлиник).

Программа предусматривает симуляционное обучение, которое проводится с целью моделирования деятельности специалиста в условиях реальной клинической практики (18 часов), в том числе:

2 часа - отработка навыков сердечно-легочной реанимации с использованием симулятора:

Манекен-тренажер для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов;

16 часов - отработка навыков введения вакцинальных препаратов (планово и экстренно), навыков оказания первой помощи при поствакцинальных осложнениях на симуляторах.

2 часа - решение практических задач

Кроме того, в практическое обучение включены такие виды работ, как отработка навыков работы на персональном компьютере, в том числе с программой тестирования - с применением ДОТ и ЭО (2ч); семинарское занятие (2ч).

4 часа отводится на итоговую аттестацию (тестирование, решение профессиональной задачи).

Основная специальность: Сестринское дело в педиатрии.

Дополнительные специальности: Сестринское дело, Лечебное дело, Общая практика.

1. Формализованное описание программы

- 1.1. Программа тематического усовершенствования разработана для лиц, имеющих среднее специальное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».
- 1.2. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 года №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

2. Цель реализации программы

С целью совершенствования имеющихся компетенций в рамках квалификации фельдшер/медицинская сестра, в ходе освоения программы

слушатель должен уметь:

1. Осуществлять общение с пациентами на основе принципов медицинской деонтологии.
2. Организовывать работу прививочного кабинета.
3. Проводить плановые профилактические прививки согласно национальному календарю профилактических прививок.
4. Проводить профилактические прививки по эпидемическим показаниям согласно календарю профилактических прививок.
5. Правильно вводить медицинские иммунобиологические препараты.
6. Проводить профилактику постпрививочных реакций, осложнений.
7. Проводить экстренную терапию постпрививочных реакций, осложнений.
8. Вести медицинскую документацию.
9. Обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах.
10. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.
11. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

слушатель должен знать:

1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Теоретические основы сестринского дела.
3. Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.
4. Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования.
5. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.
6. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.

7. Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб.
8. Значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями. Национальный календарь профилактических прививок.
9. Хранение, условия и порядок проведения профилактических прививок. Противопоказания к вакцинации.
10. Способы введения вакцинальных препаратов.
11. Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактику и экстренную терапию.
12. Основы медицины катастроф.
13. Правила ведения учетно-отчетной документации прививочного кабинета, основные виды медицинской документации.
14. Медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения.
15. Основы трудового законодательства.
16. Правила внутреннего трудового распорядка.
17. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.Формализованные результаты обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» направлена на совершенствование компетенций, приобретенных при обучении по специальности «Сестринское дело»/«Лечебное дело», необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 1.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 1.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 1.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 1.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 1.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

4. Структура и содержание программы

4.1. Категория слушателей:

- лица, имеющие среднее специальное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», работающие на должностях среднего медицинского персонала, принимающих участие в вакцинопрофилактике (медицинская сестра процедурного и прививочного кабинетов, медицинская сестра детских дошкольных учреждений и школ, фельдшер школ, школ-интернатов, здравпунктов при ССУЗ, фельдшер поликлиник, фельдшер фельдшерско-акушерских пунктов).

4.2. Продолжительность программы – 72 часа.

4.3. Формы обучения – очная, очно-заочная.

4.4. Режим занятий по очной форме обучения – 36 аудиторных часов в неделю, по очно-заочной форме – 16 часов в неделю.

4.5. Учебный план

программы дополнительного профессионального образования
Актуальные вопросы вакцинопрофилактики

№ п/п	Наименование модулей, разделов	Количество часов обязательной аудиторной нагрузки		
		Лекции	Практические занятия	Всего часов
1.	УМ 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	4	2	6
3.	УМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	6	2	8
4.	ПМ 1. Технология и стандарты по организации и выполнению работ медицинскими сестрами прививочных кабинетов	34	20	54
5.	Итоговая аттестация	-	4	4
	ИТОГО	44	28	72

4.6. Учебно-тематический план
 программы дополнительного профессионального образования
Актуальные вопросы вакцинопрофилактики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов обязательной аудиторной нагрузки		
		Лекции	Практи- ческие занятия	Всего часов
1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	4	2	6
1.1	Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации.	2	-	2
1.2	Теоретические основы сестринского дела. Сестринский процесс в работе медицинской сестры прививочного кабинета.	2	-	2
1.3	Медицинская информатика и ее задачи. Медицинская информация и методы ее обрабатывания.	-	2	2
2	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	6	2	8
2.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	-	2
2.2	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	2	4
2.3	Актуальные проблемы клинической патологии.	2	-	2
3	Технология и стандарты по организации и выполнению работ медицинскими сестрами прививочных кабинетов	34	20	54
3.1	Организационные основы прививочного дела.	2	2	4
3.2	Эпидемический процесс.	1	-	1
3.3	Иммунитет.	1	-	1
3.4	Медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб.	2	-	2
3.5	Особенности организации работы прививочного кабинета.	2	-	2
3.6	Значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями. Календарь профилактических прививок.	2	-	2
3.7	Хранение, условия и порядок проведения профилактических прививок. Противопоказания к вакцинации.	2	2	4

3.8	Способы введения вакцинальных препаратов.	2	4	6
3.9	Постпрививочные реакции, осложнения, их профилактика и экстренная терапия.	2	4	6
3.10	Плановые профилактические прививки	10	6	16
3.10.1	Вакцинопрофилактика. Туберкулез.	2	-	2
3.10.2	Вакцинопрофилактика. Вирусный гепатит В.	2	-	2
3.10.3	Вакцинопрофилактика. Корь и краснуха.	1	-	1
3.10.4	Вакцинопрофилактика. Паротит, полиомиелит.	1	-	1
3.10.5	Вакцинопрофилактика. Грипп, гемофильная инфекция.	2	2	4
3.10.6	Вакцинопрофилактика. Дифтерия, коклюш, столбняк.	2	4	6
3.11	Прививки по эпидемическим показаниям	8	2	10
3.11.1	Вакцинопрофилактика. Бешенство, столбняк	2	-	2
3.11.2	Вакцинопрофилактика. Холера, брюшной тиф, лептоспироз, бруцеллез, сибирская язва, туляремия, чума, Ку-лихорадка	2	-	2
3.11.3	Вакцинопрофилактика. Менингококковая инфекция, пневмококковая инфекция, ротавирусная инфекция, ветряная оспа, вирусный гепатит А	2	2	4
3.11.4	Вакцинопрофилактика. Региональный компонент. Клещевой энцефалит, болезнь Лайма	2	-	2
4	Итоговая аттестация (экзамен)	-	4	4
	Итого	44	28	72