

**КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

«ТИХВИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНА
на совещании
по методической работе
Протокол
от « 29 » 11 2019 г.
№ 3
Методист
Чикалова Л.Г. Чикалова Л.Г.



УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
от « 03 » 12. 2019 г.
№ 278- о/д
Директор
ГБОУ ЛО «ТМК»
Н.Н.Зайцев

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(непрерывного образования)

Инфекционная безопасности и инфекционный контроль

(срок освоения 36 часов)

г. Тихвин
2019 год

Аннотация

Программа предназначена для всех специальностей среднего профессионального (медицинского и фармацевтического) образования, будет интересна специалистам, непосредственно принимающим участие в обеспечении безопасной среды организации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях» направлена на совершенствование компетенций, приобретенных при обучении по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Форма обучения очная.

Программа отличается углубленным изучением вопросов организации инфекционного контроля в ЛПУ. Акцентирует роль медицинской сестры в соблюдении санитарно-эпидемиологического режима. Программа уделяет большое внимание профилактике и противоэпидемическим мероприятиям в очагах гепатитов.

Дополнительная профессиональная программа предусматривает симуляционное обучение в виде решения ситуационных профессиональных задач в моделированных условиях.

1. Формализованное описание программы

- 1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования разработана для лиц, имеющих среднее специальное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».
- 1.2. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и Образовательного стандарта последипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 года №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

2. Цель реализации программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, в ходе освоения программы

слушатель должен уметь:

- проводить мероприятия по инфекционной безопасности и профилактике внутрибольничных инфекций;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию, стерилизацию изделий медицинского назначения;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

слушатель должен знать:

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- принципы профилактики внутрибольничных инфекций;
- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- правила санитарно-эпидемического режима в ЛПУ.

3. Формализованные результаты обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях» направлена на совершенствование компетенций, приобретенных при обучении по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Общие компетенции:

- ОК 1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- ОК 2 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
- ОК 7. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 8. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- ОК 9. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- ПК 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- ПК 3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- ПК 4. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
- ПК 5. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- ПК 6. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;

- ПК 7. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- ПК 8. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- ПК 9. Вести утвержденную медицинскую документацию;
- ПК 10. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 11. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 12. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 13.. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

4. Структура и содержание программы

4.1. Категория слушателей:

- лица, имеющие среднее специальное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Лабораторная диагностика», работающие на должностях среднего медицинского персонала.

- лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело»

4.2. Продолжительность программы – 36 часов.

4.3. Формы обучения – очная.

4.4. Режим занятий по очной форме обучения – 36 аудиторных часов в неделю.

4.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации непрерывного образования
**Инфекционная безопасность и инфекционный
контроль в медицинских организациях**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов обязательной аудиторной нагрузки		
		Лекции	Практические занятия	Всего часов
1	ПМ 1 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	16	18	34
1.1.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика и антисептика	2	2	4
1.2.	Организация инфекционного контроля в ЛПУ	2	4	6
1.3.	Дезинфекция: виды, методы, средства	2	2	4
1.4.	Особенности дезинфекции изделий медицинского назначения	2	2	4
1.5.	Общие требования к дезинфекционному режиму в лечебно-профилактических учреждениях	2	2	4
1.6.	ПСО: цели, этапы, контроль качества	2	2	4
1.7.	Стерилизация: виды, методы	2	2	4
1.8.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2	2	4
2	Итоговая аттестация (экзамен)	-	2	2
	Итого	16	20	36

**4.2. Содержание учебного материала по программе
Актуальные вопросы обеспечения инфекционной безопасности**

№ п/п	Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Кол-во часов
1	ПМ 1 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»		34
1.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Асептика и антисептика	Теоретическое занятие. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура ИСМП. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции.	2
Практическое занятие. Роль медицинской сестры в профилактике ИСМП. Нормативные документы по профилактике ИСМП (внутрибольничной инфекции). Соблюдение карантинных мероприятий при выявлении лиц с инфекционными заболеваниями, в соответствии с действующими приказами.		2	
1.2	Организация инфекционного контроля в ЛПУ	Теоретическое занятие. Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Эпидемиологический процесс, структура, пути передачи инфекционных болезней. Организация инфекционного контроля в подразделениях ЛПУ	2
Практическое занятие. Роль медсестры в соблюдении санитарно-эпидемиологического режима. Система взаимодействия с органами, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Регистрация инфекционных заболеваний. Экстренная информация в органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Регламентирующие приказы и инструкции.		2	
Практическое занятие. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противо-эпидемиологического режима в амбулаторно-поликлинических учреждениях.		2	

1.3	Дезинфекция: виды, методы, средства	<p>Теоретическое занятие. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации. Виды дезинфекции. Хлорсодержащие дезинфектанты, современные средства дезинфекции. Роль медсестры в организации дезинфекционных мероприятий в очаге различных групп инфекции. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p>	2
		<p>Практическое занятие. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Правила работы с дезсредствами. Техника безопасности при работе с дезинфектантами. Правила хранения дезсредств.</p>	2
1.4	Особенности дезинфекции изделий медицинского назначения	<p>Теоретическое занятие. Дезинфекция изделий медицинского назначения однократного применения, предметов ухода за пациентами и инструментария.</p>	2
		<p>Практическое занятие. Техники использования современных дезинфектантов для изделий медицинского назначения.</p>	2
1.5	Общие требования к дезинфекционному режиму в лечебно-профилактических учреждениях	<p>Теоретическое занятие. Виды уборок ,порядок их проведения .Проведение текущей уборки в различных подразделениях ЛПУ с использованием современных дезсредств.</p>	2
		<p>Практическое занятие. Генеральная уборка, этапы, порядок нанесения растворов, использование современных дезинфектантов в процессе проведения уборки. Медицинские отходы в ЛПУ</p>	2
1.6.	ПСО: цели, этапы, контроль качества	<p>Теоретическое занятие. Предстерилизационная обработка: понятие, цели. Этапы проведения предстерилизационной очистки. Механизированный и ручной способ проведения ПСО.</p>	2
		<p>Практическое занятие. Правила обращения с медицинскими отходами: сбор, обеззараживание, утилизация. Классификация мед. отходов. Моющие комплексы: правила приготовления, критерии использования. Контроль качества предстерилизационной очистки. Методика постановки азопирамовой и фенолфталеновой проб.</p>	2
1.7.	Стерилизация: виды, методы	<p>Теоретическое занятие. Стерилизация. Методы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Приказы, нормативные документы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения.</p>	2

		<p>Практическое занятие. Изучение современных методов стерилизации. Контроль качества стерилизации.</p>	2
1.8.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	<p>Теоретическое занятие. Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Основные клинические проявления, клинические формы. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение инфекции. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция).</p>	2
		<p>Практическое занятие. Федеральный закон и другие нормативные документы. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями "МР 3.1.0087-14. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Профилактика заражения ВИЧ. Методические рекомендации" СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». СанПиН 2.1.3.2630-10. Состав аварийной аптечки. Уровни обработки рук и использование перчаток. Использование защитных мер профилактики.</p>	2
2.	Итоговая аттестация	Экзамен	2

5. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для слушателей;
- стул для преподавателя;
- стулья для слушателей;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для слушателей
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и слушателей;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- столик для инструментов (манипуляционный столик)
- стол для перевязочного материала
- светильник бактерицидный
- светильник бестеневой передвижной
- каталка
- носилки санитарные
- подставка для тазов
- штатив для капельных внутривенных вливаний

- набор манжеток для измерения АД
- система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая
- тонометр
- фонендоскоп
- стерилизатор
- биксы

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и слушателей;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;

6. Учебно-методическое обеспечение программы

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам программы;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам программы;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы слушателей;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ПМ 1. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

1. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" 30 марта 1999 года N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С».
7. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (06.11.2011).
8. Абрамова И.М. «Пути оптимизации способов и средств предстерилизационной очистки, стерилизации и методов их контроля». Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В.И.Вашкова. М., 2002.
9. Абрамова И.М. «Современные технологии стерилизации изделий медицинского назначения, включая эндоскопы». Дезинфекционное дело, №4, 2005.
10. Соколова Н.Ф. «Современные дезинфицирующие средства для профилактики внутрибольничных инфекций в ЛПУ». Сборник «Профилактическая медицина – практическому здравоохранению». Выпуск 1, часть 2. М., 2002.
11. Шандала М.Г. «Состояние и перспективы разработки новых дезинфекционных технологий». Эпидемиология и инфекционные болезни, №9, 2000.

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru/>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.centrekspertiza.ru/>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru/>).

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую и лечебную деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации - экзамена, состоящего из двух этапов:

1 этап – тестирование (50 тестовых заданий) на основе пятибалльной системы оценок, соответственно проценту правильных ответов:

70-79% - 3 (удовлетворительно);

80-89% - 4 (хорошо);

90-100% - 5 (отлично);

2 этап

1) профессиональная задача на основе пятибалльной системы оценок:

- **оценка 5 (отлично)** выставляется, если слушатель показывает знание вопроса в полном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией, ответ логичен, способ решения задачи профессионально грамотен.

- **оценка 4 (хорошо)** выставляется, если слушатель показывает достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности (использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе).

- **оценка 3 (удовлетворительно)** выставляется, если слушатель показывает слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной терминологии, неточное понимание сущности основных категорий.

- **оценка 2 (неудовлетворительно)** выставляется, если слушатель показывает значительные пробелы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает сущности процесса и/или не представляет проекта решения профессиональной задачи.

2) практическое умение - на основе пятибалльной системы оценок, в соответствии с оценочной таблицей для каждой манипуляции.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (3,4 или 5).

Примечание: при выведении общей оценки преимущественное значение имеет оценка за решение профессиональной задачи.

8. Составители программы

8.1. Еремина Елена Станиславовна - преподаватель ГБПОУ ЛО «Тихвинский медицинский колледж».

Приложение 1

Вопросы для самоподготовки

1. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: этиология, пути передачи.
3. Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля.
4. Понятие «эпидемиологический процесс».
5. Понятие о дезинфекции.
6. Понятие о дезинсекции.
7. Понятие о дератизации.
8. . Понятие о стерилизации.
9. Обращение с медицинскими отходами.
10. Требования к проведению текущей уборки.
11. Требования к проведению генеральной уборки.
12. Вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, механизм передачи, клинические проявления, исход, профилактика. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактами.
13. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, механизм передачи, клинические проявления, исход, профилактика. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактами.
14. Ведение медицинской документации.
15. Санитарно-просветительная работа