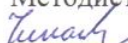


**КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТИХВИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНА  
на совещании  
по методической работе  
Протокол  
от «29» 11 2019 г.  
№ 3  
Методист  
 Чикалова Л.Г.

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением  
от « 03 » декабря 2019 г.  
№ \_\_\_\_\_  
Директор  
ГБОУ ВО «ТМК»  
Н.Н.Зайцев



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
(непрерывного образования)

**Порядок обращения с медицинскими отходами в  
лечебно-профилактических организациях**

(срок освоения 36 час)

г. Тихвин  
2019 год

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Порядок обращения с медицинскими отходами в лечебно-профилактических организациях» обусловлена тем, что проблема обращения с отходами медицинских организаций в Российской Федерации в современных условиях рассматривается как важная гигиеническая, эпидемиологическая и экологическая составляющая безопасности населения страны. Система сбора, транспортировки и утилизации медицинских отходов в России пока далеко не совершенна. Ежегодно растет не только количество таких отходов, но и их разнообразие. Они становятся опаснее, а риск заражения сторонних лиц увеличивается. Обработка и удаление медицинских отходов требуют от персонала повышенного внимания и соответствующей подготовки. Данная программа поможет слушателю получить информацию, необходимую для профессионального обращения с медицинскими отходами.

Программа предназначена для работников, организующих и/или осуществляющих сбор, хранение, транспортировку и утилизацию медицинских отходов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения итогового контроля, изучения материала удаленно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями цикла «Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях» являются: интернет-технологии с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ГБПОУ ЛО «Тихвинский медицинский колледж» формируется кейс, где размещаются папки по учебному модулю: календарный план, компетенции, вопросы контроля уровня знаний, вопросы самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы. Каждый обучающийся получает пароль доступа к учебным материалам.

## 1. Формализованное описание программы

1.1. Программа тематического усовершенствования разработана для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело".

1.2. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г.
- N273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. N499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 года №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

## 2. Цель реализации программы

С целью совершенствования имеющихся компетенций в рамках квалификации фельдшер/акушерка/медицинская сестра, в ходе освоения программы

### **слушатель должен уметь:**

1. Применять законодательную и нормативную базу Российской Федерации в сфере здравоохранения, регламентирующую обращение с медицинскими отходами.
2. Определять степень опасности медицинских отходов для здоровья человека и окружающей среды.
3. Определять класс медицинских отходов с учетом уровня опасности.
4. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.
5. Правильно организовать временное хранение медицинских отходов.
6. Заполнять документацию в части организации обращения с медицинскими отходами на своем рабочем месте.
7. Соблюдать безопасность труда персонала при работе с медицинскими отходами.
8. Соблюдать требования к организации транспортировки медицинских отходов.

### **слушатель должен знать:**

1. Нормативно-правовую базу в области организации работы по обращению с медицинскими отходами.
2. Структуру и классификацию медицинских отходов.
3. Организацию системы сбора и удаления отходов в ЛПО.
4. Методику определения потребности в санитарно-гигиеническом оборудовании, инвентаре и расходных материалах для организации системы сбора, хранения и удаления отходов в различных по профилю отделениях ЛПО.
5. Правила сбора, хранения и удаления отходов.
6. Методы обеззараживания медицинских отходов и возможности их применения в конкретных медицинских организациях.
7. Требования к внутрикорпусным помещениям для временного хранения медицинских отходов.
8. Принципы безопасной работы с медицинскими отходами.
9. Требования к персоналу, задействованному в сборе медицинских отходов.
10. Действия персонала в случае аварийной ситуации.
11. Перечень необходимой документации по организации обращения с медицинскими отходами.

### 3. Формализованные результаты обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Порядок обращения с медицинскими отходами в лечебно-профилактических организациях» направлена на совершенствование профессиональных компетенций в сфере безопасного обращения с медицинскими отходами, приобретенных при обучении специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, необходимых для профессиональной деятельности специалистов и повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

#### Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Соблюдать порядок сбора, хранения и удаления отходов, образующихся в организациях при осуществлении медицинской деятельности.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную среду для пациентов и персонала.

ПК 1.3. Заполнять утвержденную медицинскую документацию по работе с медицинскими отходами.

ПК 1.4. Соблюдать безопасность труда персонала при работе с медицинскими отходами.

ПК 1.5. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 1.6. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

## 4. Структура и содержание программы

### 4.1. Категория слушателей:

- лица, имеющие среднее специальное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», работающие на должностях среднего медицинского персонала, организующих и/или осуществляющих сбор, хранение, транспортировку и утилизацию медицинских отходов.

### 4.2. Продолжительность программы – 36 часов.

4.3. Формы обучения – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

### 4.4. Режим занятий – свободный.

## 4.5. Учебный план

программы дополнительного профессионального образования  
**Порядок обращения с медицинскими отходами в лечебно-профилактических организациях**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дистанционное обучение	Всего часов	Форма контроля
1.	<b>УМ 1.</b> Организация работ по обращению с отходами в медицинских организациях.	16	<b>16</b>	Тестовый контроль (текущий)
2.	<b>УМ 2.</b> Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	20	<b>20</b>	Тестовый контроль (текущий)
	<b>Итоговая аттестация</b>			зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

#### 4.6. Учебно-тематический план

программы дополнительного профессионального образования  
Порядок обращения с медицинскими отходами в лечебно-профилактических  
организациях

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дистанционное обучение	Всего часов	Форма контроля
<b>1</b>	<b>Организация работ по обращению с отходами в медицинских организациях.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	Тестовый контроль (текущий)
1.1	Нормативно-правовая база в сфере обращения с медицинскими отходами	4	4	
1.2	Организация работ по обращению с отходами в медицинских организациях	12	12	
<b>2</b>	<b>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	Тестовый контроль (текущий)
2.1	Обеззараживание и обезвреживание медицинских отходов классов Б и В	8	8	
2.2	Хранение и транспортировка медицинских отходов	8	8	
2.3	Безопасность медперсонала при обращении с медицинскими отходами	4	4	
	<b>Итоговая аттестация</b>			<b>зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

#### 4.7. Содержание программы

##### **Нормативно-правовая база в сфере обращения с медицинскими отходами.**

Современное состояние и проблемы обращения с медицинскими отходами в Российской Федерации. Медицинские отходы: определение понятия. Медико-экологическая опасность медицинских отходов. Факторы потенциальной опасности медицинских отходов для населения и окружающей среды (риски). Потенциальные источники отходов в здравоохранении. Федеральное законодательство в области обращения с медицинскими отходами. Законодательные и инструктивно-методические документы, регламентирующие правила и порядок обращения с медицинскими отходами, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил. Функциональные обязанности ответственного специалиста по обращению с отходами в ЛПО. Функциональные обязанности ответственного специалиста по обращению с медицинскими отходами в отделениях. Функциональные обязанности лиц, непосредственно занятых сбором, обеззараживанием, временным хранением и транспортировкой отходов в отделениях. Организация производственного контроля по вопросам сбора, хранения и удаления медицинских отходов. Визуально-документальный контроль. Лабораторно-инструментальный производственный контроль. Ответственность за правонарушения в области обращения с отходами.



**Организация работ по обращению с отходами в медицинских организациях.** Морфологический состав медицинских отходов. Основные морфологические группы отходов медицинских организаций. Классификация медицинских отходов по степени их опасности: эпидемиологической, токсикологической, радиационной, а также негативного воздействия на среду обитания. Критерии опасности медицинских отходов. Морфологический состав медицинских отходов по классам опасности. Нормативы образования медицинских отходов в ЛПО разного профиля. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Этапы системы сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов. Общие требования к сбору отходов. Меры предосторожности при обращении с отходами. Схема обращения с отходами. Требования к сбору медицинских отходов класса А, класса Б, класса В, класса Г, класса Д. Маркировка емкостей для сбора отходов и тележек. Оборудование для сбора медицинских отходов. Пакеты для сбора медицинских отходов. Алгоритм работы с пакетами. Контейнеры для сбора медицинских отходов. Выбор упаковки в зависимости от морфологического состава отходов. Бак для сбора медицинских отходов. Тележка для сбора медицинских отходов. Иглосниматели, иглоотсекатели, иглодеструкторы. Расчет потребности оборудования, инвентаря и расходных материалов для обеспечения организации системы сбора, хранения и удаления отходов. Основные коэффициенты, методика расчета.

#### **Обеззараживание и обезвреживание медицинских отходов классов Б и В.**

Термины «обезвреживание» и «обеззараживание» отходов. Методы обеззараживания и (или) обезвреживания медицинских отходов классов Б и В, применяемые в лечебно-профилактических организациях. Требования к технологиям обеззараживания отходов. Критерии выбора метода обезвреживания. Факторы повышенной важности. Децентрализованный и централизованный способы обеззараживания/ обезвреживания медицинских отходов. Химическое обеззараживание (дезинфекция) потенциально инфицированных и инфицированных опасных медицинских отходов (классы Б, В). Виды химической обработки: ручной и аппаратный метод. Недостатки применения метода химической дезинфекции. Применение ручного метода обеззараживания отходов классов Б и В в местах их образования. Применение аппаратного метода химического обеззараживания. Преимущества при применении аппаратного метода химической обработки отходов. Физический метод обеззараживания отходов. Понятие. Термическое уничтожение медицинских отходов классов Б и В децентрализованным и централизованным способом. Утилизация - использование отходов класса Б и В после их переработки. Основные методы физической дезинфекции медицинских отходов. Обработка паром под давлением (автоклавирование). Перечень отходов, обрабатываемых в автоклавах. Преимущества и недостатки применения технологии обработки паром. Термическая технология, основанная на применении процесса протеинового лизиса во влажном жаре. Преимущества и недостатки применения технологии протеинового лизиса. Обработка СВЧ-полем. Преимущества и недостатки применения технологии СВЧ на отходы. Другие методы термической обработки отходов: обработка отходов сухим горячим воздухом; пиролиз; инсинерация. Особенности обеззараживания жидких отходов класса Б (рвотные массы, моча, фекалии). Обеззараживание и уничтожение вакцин. Обеззараживание мокроты больных туберкулезом.

#### **Хранение и транспортировка медицинских отходов.**

Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов. Хранение отходов класса А на контейнерных площадках. Требования к контейнерной площадке. Временное хранение пищевых отходов. Накопление и временное хранение медицинских отходов класса Б, В. Временное хранение медицинских отходов в небольших медицинских организациях (здравпункты, кабинеты, ФАПы). Накопление и

временное хранение отходов класса Г. Общие требования к участку. Требования к помещениям участка. Требования к освещению. Требования к организации воздухообмена. Требования к микроклимату помещений. Требования к водоснабжению и канализации. Требования к оснащению участка. Гигиенические требования к содержанию помещений, оборудования и инвентаря. Применение моющих и дезинфицирующих средств. Текущая и генеральная уборка помещений. Требования к уборочному инвентарю, правила хранения. Требования к организации транспортировки медицинских отходов. Условия транспортировки отходов класса А. Порядок вывоза и утилизации отходов класса Г. Порядок вывоза и утилизации отходов класса Д. Санитарно-эпидемиологические требования к транспортным средствам, предназначенным для перевозки необеззараженных медицинских отходов класса Б. Мытье и дезинфекция транспорта, занятого перевозкой отходов. Способы обеззараживания транспорта. Меры предосторожности при проведении дезинфекции транспорта. Требования к персоналу, занятому транспортированием медицинских отходов. Требования к спецодежде и средствам индивидуальной защиты.

### **Безопасность медперсонала при обращении с медицинскими отходами.**

Характеристика производственного травматизма медицинского персонала, связанного с обращением с медицинскими отходами. Требования безопасности при обращении с медицинскими отходами. Обучение персонала, участвующего в обращении с отходами. Цель обучения. Сроки обучения. Возможные аварийные ситуации при работе с медицинскими отходами. Состав аптечки первой помощи. Последовательность действий в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ. Аварийная ситуация, связанная с рассыпанием отходов. Порядок действия при ее возникновении.

## **5. Материально-технические условия реализации программы**

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук, планшетный компьютер или смартфон.

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательной программы независимо от местонахождения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

- методические учебные материалы по учебным модулям и темам, размещенные на платформе для дистанционного образования Moodle;

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами".
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".
5. Санитарные правила СП 2.1.7.1386-03 "Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления".
6. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О радиационной безопасности населения".
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
9. Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 N 681 "Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания".
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
11. Приказ Минприроды РФ от 25.02.2010 N 50 "О Порядке разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение".
12. Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов. СанПиН 2.1.7.722-98.
13. МР 0100/9856-05-34 Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения.
14. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
15. Гигиена и экология человека: учебник/В.И.Архангельский, В.Ф.Кириллов. М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2014

16. Мартыненко О.В. Инструментарий управления развитием рынка утилизации медицинских отходов- 2016.
17. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
18. Мухина, С. А. "Теоретические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
19. Тюляндин С.А., Самойленко И.В., Измерова Н.И. Руководство для медицинского персонала по безопасному обращению с противоопухолевыми препаратами. М.: Профессиональное общество онкологов - химиотерапевтов, НИИ Медицины труда РАМН, 2011.
20. Материалы ФБУЗ «Федеральный Центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора по организации обращения с медицинскими отходами. - М., 2012.- 38 с.
21. Медицинские отходы. Опыт безопасного обращения в Российской Федерации / Под общей редакцией академика РАМН Н.В. Русакова, члена- корреспондента РАМН В.Г. Акимкина // М.: Научный мир, 2013. - 286 с.
22. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (06.11.2011).
23. Осипова В.Л., Загретдинова З.М. Учебное пособие «Внутрибольничная инфекция», Изд.: «ГЭОТАР - Медиа», М.: 2012

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru/>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rosпотребнадзор.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.centrekspertiza.ru/>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru/>).
6. Интернет сайт Ассоциации Медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. «Все правила работы с медотходами: как избежать нарушений». П.А. Демидов. Материал из Справочной системы «Главная медсестра» <https://vip.1glms.ru/#/document/16/40499/bssPhr3/?of=copy-ef44c63bd1>
- 4.«Классы опасности медицинских отходов». Материал из Справочной системы «Главная медсестра». <https://vip.1glms.ru/#/document/117/21801/recommendations/?of=copy-72dda1f447>
- 5.«Выбор типа и конструкции упаковки для отходов класса Б и В». Материал из Справочной системы «Главная медсестра». <https://vip.1glms.ru/#/document/117/26552/bssPhr1/?of=copy-9acf3840e1>
- 6.«Как организовать обращение с отходами классов Б и В». В.Г. Акимкин, Грачева Г.В. Материал из Справочной системы «Главная медсестра». <https://vip.1glms.ru/#/document/dfas2b80s5/?of=copy-a59e035392>

## **7. Оценка качества освоения программы**

Текущий контроль знаний осуществляется по окончании изучения каждого модуля. Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Тестовый контроль:

- оценка «отлично» - процент правильных ответов 90-100%;
- оценка «хорошо» - процент правильных ответов 80-89%;
- оценка «удовлетворительно» - процент правильных ответов 70-79%.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета. Обучающиеся, успешно прошедшие текущий тестовый контроль (оценка 3,4,5) по всем учебным модулям, считаются освоившими Программу.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения итогового контроля, изучения материала удаленно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями цикла «Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях» являются: интернет-технологии с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ГБПОУ ЛО «Тихвинский медицинский колледж» формируется кейс, где размещаются папки по учебному модулю: календарный план, компетенции, вопросы контроля уровня знаний, вопросы самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы. Каждый обучающийся получает пароль доступа к учебным материалам.

## **8. Составители программы**

8.1. Шачкина Оксана Александровна, преподаватель ГБПОУ ЛО «Тихвинский медицинский колледж».