

**КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

«ТИХВИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНА
на совещании
по методической работе
Протокол
от « 29 » 11 2019 г.
№ 3
Методис
Чикалова Л.Г. Чикалова Л.Г.

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
от « 03 » 12. 2019 г.
№ 278- о/д
Директор
ГБПОУ ЛО «ТМК»
Н.Н.Зайцев



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(непрерывного образования)

**Проблемы обезбоживания пациентов с онкологическим
и неонкологическим болевым синдромом**
(срок освоения 36 часов)

г. Тихвин
2019 год

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования «Проблемы обезболивания пациентов с онкологическим и неонкологическим болевым синдромом» разработана для лиц, имеющих среднее специальное образование по специальности «Лечебное дело».

Срок освоения программы 36 академических часов.

Целью изучения программы является совершенствование компетенций в рамках квалификации фельдшера .

Огромное внимание составители программы уделили симуляционному обучению слушателей, как виду учебной деятельности с использованием специального симуляционного оборудования (макетов).

Право пациента на облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными методами и лекарственными препаратами закреплено законодательно Федеральным законом от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» в Российской Федерации» в статье 19.

Программа повышения квалификации посвящена проблеме обезболивания при оказании всех видов медицинской помощи взрослым пациентам , а также принципам лечения хронической боли, обусловленной заболеваниями или состояниями пациентов паллиативного профиля . В содержании изложен порядок и правила назначения обезболивающих препаратов, а также выписывания рецептов в амбулаторных и стационарных условиях, при выписке из стационара и при посещении пациентов на дому.

Формы промежуточной аттестации – тесты. Итоговая аттестация – экзамен - профессиональные задачи, компьютерное тестирование.

Разработчиком программы является опытный , практикующий врач-реаниматолог Чежин С.А.

1. Формализованное описание программы

1.1. Дополнительная программа повышения квалификации разработана для лиц, имеющих среднее специальное образование по специальности «Лечебное дело».

1.2. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело", составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»,
- Приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»,
- Приказе Минздрава России от 10 февраля 2016 года №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

2. Цель реализации программы

С целью совершенствования имеющихся компетенций в рамках квалификации фельдшера в результате освоения программы

слушатель должен уметь:

1. Осуществлять общение с пациентами;
2. Использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри бригады и для связи с общественностью в интересах пациента;
3. Устанавливать контакт с пациентами, в том числе имеющими когнитивные нарушения, с нарушениями зрения, слуха, речи, на основе принципов медицинской деонтологии;
4. Проводить обследование, устанавливать диагноз, назначать лечение хронического болевого синдрома, в том числе пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний;
5. Выполнять стандартные лечебно-диагностические процедуры с согласия пациента;
6. Оценивать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
7. Проводить оценку интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов
8. Осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю;
9. Обеспечивать хранение, отпуск, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами
10. Осуществлять введение лекарственных препаратов в установленном порядке;
11. Использовать немедикаментозные средства снятия болевого синдрома;
12. Обучать родственников, близких пациента и волонтеров применению немедикаментозных методов облегчения и лечения боли;
13. Организовывать консультации больных врачом-специалистом и другими специалистами, в том числе дистанционные;
14. Направлять пациентов с неконтролируемым болевым синдромом в медицинскую организацию, оказывающую помощь в стационарных условиях;
15. Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации, обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;

16. Способствовать получению пациентом и его семьёй социальной помощи, предусмотренной законом;
17. Находить в доступных базах данных и сетевых источниках, анализировать и использовать актуальную информацию с высоким уровнем доказательности по вопросам лечения хронического болевого синдрома;
18. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;
19. Обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах.

слушатель должен знать:

1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, основы трудового законодательства.
2. Профессиональный стандарт и должностные обязанности фельдшера;
3. Национальную систему и порядок оказания паллиативной медицинской помощи;
4. Задачи и функции хосписов, палат и отделений паллиативного ухода, выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях;
5. Правовое регулирование процесса оказания противоболевой помощи, включая регулирование оборота сильнодействующих и наркотических веществ;
6. Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, СПИД, неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития;
7. Психологию общения с пациентами, находящимися в терминальной стадии болезни, их родственниками;
8. Стандарты медицинской помощи пациентам с хроническим болевым синдромом
9. Правила медикаментозных и не медикаментозных способов снятия хронического болевого синдрома и правила симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
10. Виды социальной помощи, предусмотренные законодательством;
11. Требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера.

3. Формализованные результаты обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Проблемы обезболивания пациентов с онкологическим и неонкологическим болевым синдромом**» направлена на совершенствование компетенций, приобретенных при обучении по специальности «Лечебное дело», необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

ПК 1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование и выявление пациентов с хроническим болевым синдромом при онкологических и неонкологических заболеваниях у различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования при выявлении у пациента болевого синдрома.

ПК 1.3. Направлять пациента с болевым синдромом на консультации и диагностические вмешательства.

ПК 1.4. Диагностировать осложнения противоболевой терапии.

ПК 2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения и при наличии показаний направлять на стационарное лечение и реабилитацию пациентов с хроническим болевым синдромом при онкологических и неонкологических заболеваниях у различных возрастных групп.

ПК 2.2. Выполнять лечебные вмешательства и контролировать состояние и эффективность лечения.

ПК 2.3. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства, изделия медицинского назначения и оборудование в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Организовывать оказание психологической помощи пациентам с хроническим болевым синдромом при онкологических и неонкологических заболеваниях у различных возрастных групп и его окружению.

ПК 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний, связанных с противоболевой терапией у пациентов с онкологическими и неонкологическими заболеваниями у различных возрастных групп.

ПК 3.2. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.3. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.4. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар пациентов с болевым синдромом.

ПК 4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение различных возрастных населения по вопросам профилактики травм, заболеваний и хронического болевого синдрома.

ПК 4.2. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения по вопросам хронического болевого синдрома.

ПК 5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с хроническим болевым синдромом.

ПК 5.2. Осуществлять паллиативную помощь, в том числе при хроническом болевом синдроме.

ПК 5.3. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде, налаживать взаимодействие с различными организациями по оказанию помощи населению.

ПК 6.2. Планировать деятельность, направленную на профилактику, лечение и реабилитацию пациентов с болевыми синдромами различной этиологии, на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

4. Структура и содержание программы

4.1. Категория слушателей:

- лица, имеющие среднее специальное образование по специальности «Лечебное дело», работающие на должностях среднего медицинского персонала, принимающих участие в организации, назначении и выполнении обезболивания при хронических болевых синдромах при онкологических и неонкологических заболеваниях (фельдшеры поликлиники, фельдшеры фельдшерско-акушерских пунктов, отделений скорой и неотложной медицинской помощи). Программа может быть использована при повышении квалификации для специальностей: «Лечебное дело», «Скорая неотложная помощь».

4.2. Продолжительность программы – 36 часов.

4.3. Формы обучения – очная, очно-заочная.

4.4. Режим занятий по очной форме обучения – 36 аудиторных часов в неделю, по очно-заочной форме – 18 часов в неделю.

4.5. Учебный план

программы дополнительного профессионального образования
**«Проблемы обезболивания пациентов
с онкологическим и неонкологическим болевым синдромом»**

№ п/п	Наименование модулей, разделов	Количество часов обязательной аудиторной нагрузки		
		Лекции	Практические занятия	Всего часов
1.	УМ 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	6	2	8
2.	1. Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности.	2	2	4
3.	2. Профилактическая, медико-социальная и организационно-аналитическая деятельность при организации противоболевой терапии	4		4
4.	ПМ.1. Обезболивание при хронических болевых синдромах при онкологических и неонкологических заболеваниях	16	10	26
5.	1.1. Диагностика и лечение хронического болевого синдрома	12	6	18
6.	1. 2. Неотложная медицинская помощь	4	4	8
7.	Итоговая аттестация	-	2	2
	ИТОГО	22	14	36

4.6. Учебно-тематический план
 программы дополнительного профессионального образования
«Проблемы обезболивания пациентов
с онкологическим и неонкологическим болевым синдромом»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов обязательной аудиторной нагрузки		
		Лекци и	Практи ческие занятия	Всего часов
1.	УМ 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	6	2	8
1.1.	Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности. Психология общения. Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	2	2	4
2	Профилактическая, медико-социальная и организационно-аналитическая деятельность при организации противоболевой терапии	4	-	4
2.1	Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, в том числе профилактики хронического болевого синдрома; факторы риска развития хронического болевого синдрома в России и Ленинградской области; профилактика хронического болевого синдрома; роль фельдшера и медсестры в организации и проведении патронажной деятельности и диагностики хронического болевого синдрома при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты лиц с хроническим болевым синдромом.	2	-	2

2.2	Виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации лиц с хроническим болевым синдромом; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений, физиотерапевтических процедур и массажа на организм человека при хроническом болевом синдроме и их применение в реабилитации; Особенности организации социальной помощи лицам с хроническим болевым синдромом при онкологических и неонкологических заболеваниях; Документы, регулирующие профессиональную деятельность и функциональные обязанности фельдшера при оказании медицинской помощи пациентам с хроническим болевым синдромом; медицинская статистика; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.	2	-	2
3.	ПМ 1. Обезболивание при хронических болевых синдромах при онкологических и неонкологических заболеваниях.	16	10	26
3.1	Диагностика и лечение хронического болевого синдрома	12	6	18
3.1.2	Определение боли; классификация болевого синдрома; этиологию и патогенез болевого синдрома;	2	-	2
3.1.3	Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы человека	2	-	2
3.1.4	Строение тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и при болевом синдроме; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме при болевом синдроме;	2	-	2
3.1.5	Общие принципы лечения болевых синдромов при онкологических и неонкологических заболеваниях;	2		2
3.1.6	Ненаркотические анальгетики: лекарственные формы, пути введения, виды их действия и взаимодействия, фармакокинетика и фармакодинамика; Наркотические анальгетики: лекарственные формы, пути введения, виды их действия и взаимодействия, фармакокинетика и фармакодинамика;	1	1	2
3.1.7	Адьюванты при лечении боли: лекарственные формы, пути введения, виды их действия и взаимодействия, фармакокинетика и фармакодинамика;	1	1	2

3.1.8	Побочные эффекты анальгетиков: виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков; Показания и противопоказания к применению лекарственных средств для лечения боли;	1	2	3
3.1.9	Особенности лечения болевого синдрома у пациентов онкологического профиля; особенности противоболевой терапии у пациентов детского возраста, акушерского профиля, при инфекционных (в том числе ВИЧ-инфекции) и других заболеваниях.	1	2	3
3.2.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4	4	8
3.2.1	Этиология, патогенез и особенности диагностики неотложных состояний при лечении болевого синдрома; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;	2	2	4
3.2.2	Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.	2	2	4
4.	Итоговая аттестация (экзамен)	-	2	2
	Итого	22	14	36

4.7. Содержание программы

УМ 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.

Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности.

Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; Этические принципы общения.

Виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; Вербальные и невербальные коммуникации. Эмпатия. Сочувствие. Участие.

Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Практическое занятие. Определение конфликта. Классификация конфликтов. Конфликтная ситуация. Инцидент. Способы разрешения конфликтов (уклонение, сглаживание, принуждение, компромисс, сотрудничество).

Профилактическая, медико-социальная и организационно-аналитическая деятельность при организации противоболевой терапии.

Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, в том числе профилактики хронического болевого синдрома; факторы риска развития хронического болевого синдрома в России и Ленинградской области; профилактика хронического болевого синдрома; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности и диагностики хронического болевого синдрома при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении;

Основы законодательства в обеспечении социальной защиты лиц с хроническим болевым синдромом; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации лиц с хроническим болевым синдромом; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений, физиотерапевтических процедур и массажа на организм человека при хроническом болевом синдроме и их применение в реабилитации; особенности организации социальной помощи лицам с хроническим болевым синдромом;

Документы, регулирующие профессиональную деятельность и функциональные обязанности фельдшера при оказании медицинской помощи пациентам с хроническим болевым синдромом; медицинская статистика; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.

ПМ 1 Обезболивание при хронических болевых синдромах при онкологических и неонкологических заболеваниях.

Диагностика и лечение хронического болевого синдрома

.Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы человека. Анатомия и физиология нервной системы человека. Строение тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и при болевом синдроме; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме при болевом синдроме; Строение нервной системы. Периферическая нервная система. Центральная нервная система. Физиологическое значение боли. Трансдукция. Трансмиссия. Модуляция. Перцепция. Патофизиология боли. Теории боли. Сенсорно-дискриминативные процессы. Аффективно-мотивационный компонент. Оценочно-познавательный процесс. Упреждающая аналгезия.

Определение боли; классификация болевого синдрома; этиологию и патогенез болевого синдрома; Боль в МКБ-10. Острая боль. Хроническая боль. Нейрогенная боль. Психогенная боль. Эпизодическая боль. Персистирующая боль. Прорывная боль. Спровоцированная боль. Ноцицептивная соматическая боль. Ноцицептивная висцеральная боль. Дисфункциональная боль. Продолжительность боли. Интенсивность боли. Шкалы оценки боли. Слабая боль. Умеренная боль. Сильная боль. Описание боли. Локализация боли. Иррадиация боли.

Этиология хронического болевого синдрома. Факторы, способствующие развитию хронического болевого синдрома.

Патогенез хронического болевого синдрома. Периферическая сенситизация. Нейрогенное воспаление. Гиперестезия. Гипостезия. Гипоалгия. Каузалгия. Парестезия. Врождённая нечувствительность к боли.

Общие принципы лечения болевых синдромов; Принципы лечения хронического болевого синдрома. «Через рот». «По часам». «По восходящей». «Индивидуальный подход». «Внимание к деталям». «Лестница обезболивания» ВОЗ. Титрование дозы.

Ненаркотические анальгетики: лекарственные формы, пути введения, виды их действия и взаимодействия, фармакокинетика и фармакодинамика; Анилиды (ацетоминофен). НПВС (ибупрофен, ацетилсалициловая кислота, метамизол натрия, диклофенак, кетопрофен, лорноксикам, мелоксикам, целекоксиб, эторикоксиб, нимесулид). Неопиоидные анальгетики центрального действия (Флупиртин). Комбинированные препараты для лечения хронического болевого синдрома.

Наркотические анальгетики: лекарственные формы, пути введения, виды их действия и взаимодействия, фармакокинетика и фармакодинамика; «Слабые» и «сильные» опиоиды. Трамадол. Дигидрокодеин. Пропионилфенилэтоксиэтилпиперидин. Тримеперидин. Морфин. Бупренорфин. Фентанил.

Практическое занятие. Адьюванты при лечении боли: лекарственные формы, пути введения, виды их действия и взаимодействия, фармакокинетика и фармакодинамика; Антидепрессанты. Трициклические антидепрессанты (амитриптилин, кломипрамин, имипрамин). Синтетические ингибиторы обратного захвата серотонина (флуоксетин). Синтетические ингибиторы обратного захвата серотонина и норадреналина (дулоксетин). Кортикостероиды (дексаметазон, преднизолон). Миорелаксанты с центральным механизмом действия (баклофен, тизанидин, мидокалм). Бензодиазепины. Ботулинистический токсин тип А. Местные анестетики (лидокаин, мексилетин, пластырь с 5%-лидокаином, капсаицин). Антиконвульсанты (фенитоин, карбамазепин, окскарбазепин, габапентин, прегабалин). Противомигренозные препараты (селективные и неселективные).

Побочные эффекты анальгетиков: виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;

Показания и противопоказания к применению лекарственных средств для лечения боли; Показания к применению лекарственных средств для лечения боли. Противопоказания к применению лекарственных средств для лечения боли. Пути введения лекарственных средств для лечения хронического болевого синдрома: преимущества и недостатки.

Пролонгированные лекарственные формы.

Практическое занятие. Побочные эффекты анальгетиков: виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Привыкание (толерантность). Побочные действия. Особенности

лечения боли у пожилых людей. Особенности противоболевой терапии у пациентов акушерского профиля. Особенности противоболевой терапии у пациентов с наркотической зависимостью.

Практическое занятие. Особенности лечения болевого синдрома у пациентов онкологического профиля; особенности противоболевой терапии у пациентов детского возраста, акушерского профиля, при инфекционных (в том числе ВИЧ-инфекции) и других заболеваниях.

Практическое занятие

Расчёт потребности в наркотических анальгетиках. Правила заполнения рецептурных бланков. Инструктирование пациента и родственников о правилах применения обезболивающих препаратов.

Особенности противоболевой терапии при разных состояниях и заболеваниях.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Этиология, патогенез и особенности диагностики неотложных состояний при лечении болевого синдрома; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;

Практическое занятие. Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе. Клиническая смерть. СЛР. Биологическая смерть. Анафилаксия. Ангioneвротический отёк. Крапивница. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Острая церебральная недостаточность.

Симуляционное оборудование, используемое на занятии:

- манекен-тренажёр с возможностью регистрации результатов отработки навыков СЛР.

Практическое занятие. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

5. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для проведения лекций, семинаров и практических занятий.

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

5.1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для слушателей;
- стул для преподавателя;
- стулья для слушателей;
- шкаф книжный;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для слушателей
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и слушателей;
- кровать функциональная

5.2. Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- Принтер
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и сеть Интернет;
- экран;
- манекен-тренажёр с возможностью регистрации результатов отработки навыков СЛР. – для симуляционного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам программы;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам программы;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы слушателей;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

6.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело";
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
4. Приказ Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 года №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.05.2016 № 69 «Об утверждении СП 2.1.2.3358-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму работы организаций социального обслуживания».
9. Стандарты оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе / Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи. – 2019.
10. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 21 октября 2015 г. № 25-4/10/2-6290 О новых требованиях, предъявляемых к хранению, перевозке и учету наркотических средств и психотропных веществ, а также требованиях по

назначению и выписыванию наркотических и психотропных лекарственных препаратов.

11. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 27 февраля 2018 г. № 25-4/10/1-1221 О методических рекомендациях по организации оборота наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинского применения в медицинских и аптечных организациях
12. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
13. Интернет сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
14. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Учебное пособие «Неотложная доврачебная медицинская помощь» ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
15. Э. Бегг, «Клиническая фармакология», 2013 Изд.: «Бином»
16. Организация медицинской службы гражданской обороны Российской Федерации под ред. Погодина Ю.И. и Трифонова С.В. ГУП «Медицина для Вас», 2002. –с. 211.
17. Цегла Т. Лечение боли: справочник / Томас Цегла, Андре Готтшальк ; пер. с нем. ; под общ. ред. А.Н.Барина. – М. : МЕДпрессинформ, 2011. – 384 с. : ил.
18. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология / В.Г. Кукес. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2017. - 528 с.
19. Формуляр лекарственных средств в паллиативной педиатрии / под редакцией Кумировой Э.В., — Москва: 2016. — 246 с.
20. Клинические рекомендации. Болевой синдром у детей, нуждающихся в паллиативной помощи.
21. Информационные материалы для медицинских работников по вопросам назначения и выписывания наркотических и психотропных лекарственных препаратов, других препаратов для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету / В. П. Падалкин, Н. М. Николаева, Д. В. Невзорова, Н. Н. Савва. – Москва : РУДН, 2015 – 72 с.
22. Информационные материалы по вопросам медицинского применения наркотических средств, психотропных веществ и других препаратов, подлежащих предметно-количественному учету (с изменениями и дополнениями, внесенными в нормативные акты, на 14.01.2017 г.): Для руководителей и административного персонала медицинских и аптечных организаций, медицинских и фармацевтических работников, дистрибьюторских организаций: В 2 ч. — М.: ИД «АБВ-пресс», 2017.— 228 с.
23. Основы Реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А.Сумин, Т.В. Окунская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -688 с.
24. Боль. – М.: Издательство БИНОМ, 2016. – 408 с.
25. Паланка Санчес, Пуч Риера де Кониас, Элола Сомомса, Берналь Собрино, Паниагуа Капаррос. Организация лечения хронического болевого синдрома: стандарты и рекомендации. – Пер. с исп. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2016 – 144 с.: ил.
26. Основы медицины боли: руководство / Лесли А.Колвин, Мари Фэллон; пер. с англ. под ред. А.Б. Данилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 128 с. : ил.

27. Руководство по управлению болью под редакцией Wayne Morriss и Roger Goucke, Москва – 2014.
28. Неотложная помощь: практическое руководство / С.С. Вялов. – 10-е издание., испр. – Москва: МЕДпресс-информ, 2019. – 208 с. : ил.

6.2. Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

6.3. Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru/>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rosпотребнадзор.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru/>).

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации - экзамена, состоящего из двух этапов:

1 этап – тестирование (50 тестовых заданий) на основе пятибалльной системы оценок, соответственно проценту правильных ответов:

70-79% - 3 (удовлетворительно);

80-89% - 4 (хорошо);

90-100% - 5 (отлично);

2 этап

1) профессиональная задача на основе пятибалльной системы оценок:

- **оценка 5 (отлично)** выставляется, если слушатель показывает знание вопроса в полном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией, ответ логичен, способ решения задачи профессионально грамотен.

- **оценка 4 (хорошо)** выставляется, если слушатель показывает достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности (использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе).

- **оценка 3 (удовлетворительно)** выставляется, если слушатель показывает слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной терминологии, неточное понимание сущности основных категорий.

- **оценка 2 (неудовлетворительно)** выставляется, если слушатель показывает значительные пробелы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает сущности процесса и/или не представляет проекта решения профессиональной задачи.

2) практическое умение - на основе пятибалльной системы оценок, в соответствии с оценочной таблицей для каждой манипуляции.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (3,4 или 5).

Примечание: при выведении общей оценки преимущественное значение имеет оценка за решение профессиональной задачи

8. Составитель программы: Чежин Сергей Анатольевич, преподаватель ГБПОУ ЛО «Тихвинский медицинский колледж».

**Вопросы для итоговой аттестации
по программе дополнительного профессионального образования
«Проблемы обезболивания пациентов
с онкологическим и неонкологическим болевым синдромом»**

1. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, в том числе профилактики и лечения хронического болевого синдрома.
2. Понятие и классификация боли.
3. Определение хронического болевого синдрома. Причины и факторы, способствующие развитию хронического болевого синдрома.
4. Головная боль: определение, клиническая картина и классификация.
5. Хроническая боль в нижней части спины: определение, клиническая картина и классификация.
6. Невропатическая боль: определение, клиническая картина и классификация.
7. Дисфункциональная боль: определение, клиническая картина и классификация.
8. Онкологическая боль: определение, клиническая картина и классификация.
9. «Лестница обезболивания» ВОЗ. Дневник оценки боли.
10. Шкалы оценки боли: виды и особенности применения.
11. Общие принципы лечения хронического болевого синдрома.
12. Диагностика и лечение постоперационной боли.
13. Диагностика и лечение головной боли.
14. Диагностики и лечение невропатической боли.
15. Диагностика и лечения хронической боли в нижней части спины.
16. Диагностики и лечения хронического болевого синдрома при онкологических заболеваниях.
17. Диагностика и лечение боли у пациентов с наркотической зависимостью.
18. Диагностика и лечение хронического болевого синдрома у пожилых людей.
19. Диагностики и лечения хронического болевого синдрома у детей.
20. Диагностики и лечения хронического болевого синдрома при ВИЧ и герпесе.
21. Терапия слабой боли (I ступень ВОЗ).
22. Терапия умеренной боли (II ступень ВОЗ).
23. Терапия сильной боли (III ступень ВОЗ).
24. Ненаркотические анальгетики: лекарственные формы, пути введения, виды их действия и взаимодействия, фармакокинетика и фармакодинамика.
25. Наркотические анальгетики: лекарственные формы, пути введения, виды их действия и взаимодействия, фармакокинетика и фармакодинамика.
26. Адьюванты при лечении боли: лекарственные формы, пути введения, виды их действия и взаимодействия, фармакокинетика и фармакодинамика.
27. Побочные эффекты анальгетиков: виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Неотложная помощь при лечении хронического болевого синдрома.
28. Немедикаментозные методы лечения боли.
29. Титрование дозы и терапия «прорыва боли». Обезболивание в последние часы жизни.
30. Правила назначения и выписывания наркотических средств и психотропных веществ.