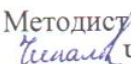


**КОМИТЕТ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

«ТИХВИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНА
на совещании
по методической работе
Протокол
от «_15_» 01 2020 г.
№ 5
Методист
 Чикалова Л.Г.

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
от «_15_» 01 2020 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации (непрерывного образования)

Сестринская помощь гинекологическим больным

(срок освоения 144 часа)

г. Тихвин

2020 год

1. Формализованное описание программы

- 1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным» разработана для лиц, имеющих среднее специальное образование по специальности «Сестринское дело».
- 1.2. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 года №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

2. Цель реализации программы

Повышение квалификации медицинских сестер по программе «Сестринская помощь гинекологическим больным», предполагает дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков ранней диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний.

Слушатель должен знать:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы медицинского страхования;
- законодательные и директивные документы, определяющие акушерско-гинекологическую помощь в стране;
- теоретические основы гинекологии дела;
- психологию профессионального общения;
- медицинскую этику и деонтологию;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики гинекологической патологии.
- организацию ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- структуру лечебно-профилактических учреждений;
- виды, формы и методы реабилитации;
- показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- методы и средства гигиенического воспитания, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах - охраны здоровья населения;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- основы неотложной помощи.

Слушатель должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно - оздоровительные, санитарно - гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за больными с гинекологической патологией;

- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- подготовить, пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение назначенной врачом диеты;
- соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарно- просветительскую работу;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента;
- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности

Слушатель должен владеть практическими навыками:

- внедрения в практическую деятельность стандартизированные планы ухода;
- оформления протоколов стандартизированных планов ухода за пациентом;
- осуществления самоконтроля качества ухода за пациентом;
- оценки функциональное состояние пациента;
- подготовки пациентов к обследованию (лабораторным, инструментальным);
- выполнения манипуляций, процедур;
- отдельными методами лабораторных и инструментальных исследований;
- осуществления сестринского процесса: собрать информацию, выделить проблемы пациента, поставить цели, спланировать сестринские вмешательства, реализовать план ухода, оценить качество ухода;
- обучения пациента (семью) уходу (самоуходу);
- создания лечебно-охранительного режима для пациента;
- проведения санитарно-просветительной работы, беседы с пациентами и посетителями;
- обеспечения ухода за инкурабельными больными;
- осуществления санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий; – обработки инструментария и предметов ухода;
- профессионального общения;
- организации собственной работы;
- проведения сердечно-легочной реанимации.

3. Формализованные результаты обучения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным» направлена на совершенствование компетенций, приобретенных при обучении по специальности «Сестринское дело», необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

1. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 1.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 1.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 1.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.

ПК 1.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.

ПК 1.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 1.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

ПК 1.7. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

2. Организация и управление персоналом гинекологических отделений учреждений здравоохранения.

ПК 2.1. Контролировать качество и эффективность оказания гинекологической помощи.

ПК 2.2. Работать с организационно-распорядительной документацией.

ПК 2.3. Осуществлять контроль деятельности среднего и младшего медицинского, вспомогательного и технического персонала.

ПК 2.4. Вести учет и рационально использовать материальные ценности учреждения здравоохранения (структурного подразделения).

ПК 2.5. Организовывать надлежащий фармакологический порядок в учреждении здравоохранения (структурном подразделении).

ПК 2.6. Планировать и организовывать работу по повышению квалификации среднего медицинского персонала.

ПК 2.7 Оказывать паллиативную помощь

ПК 2.8 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание программы

4.1. Категория обучающихся:

- лица, имеющие среднее специальное образование по специальности «Сестринское дело», работающие в должности медсестры, гинекологических отделений и женских консультаций;

- лица, имеющие среднее специальное образование «Лечебное дело» и прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело»;

- лица, имеющие среднее специальное образование «Лечебное дело» и непрерывный стаж работы по специальности «Сестринское дело» более 10 лет.

4.2. Срок обучения: 144 академических часов.

4.3. Формы обучения – очная,.

4.4. Режим занятий по очной форме обучения – 36 аудиторных часов в неделю.

4.5. Учебный план

программы дополнительного профессионального образования
по специальности «Сестринское дело»
«Сестринская помощь гинекологическим больным»

№ п/п	Наименование модулей, разделов	Количество часов обязательной аудиторной нагрузки		
		Лекции	Практические занятия	Всего часов
1.	УМ 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	4	6	10
2.	УМ 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	4	8	12
3.	УМ 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	8	10	18
4.	ПМ 1 Сестринская помощь гинекологическим больным. Сестринский процесс в гинекологии	56	42	98
5.	Итоговая аттестация	-	6	6
	ИТОГО	72	72	144

4.6. Учебно-тематический план
 программы дополнительного профессионального образования
Сестринская помощь гинекологическим больным

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов обязательной аудиторной нагрузки		
		Лекции	Практические занятия	Всего
1	УМ 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	4	6	10
1.1	Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации. Целевые федеральные программы по охране материнства и детства.	2	-	2
1.2	Принципы организации сестринской помощи гинекологическим больным. Структура учреждений.	2	-	2
1.3	Информационные технологии в учреждениях здравоохранения. Медицинская информация и методы ее обрабатывания.	-	4	4
1.4	<i>Промежуточная аттестация «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» Зачет</i>	-	2	2
2	УМ 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	4	8	12
2.1	Санитарно-противоэпидемический режим в гинекологических отделениях медицинских учреждений.	2	2	4
2.2	ВИЧ-инфекция. Профилактика профессионального инфицирования гепатитами В, С и ВИЧ-инфекции	2	4	6
2.3	<i>Промежуточная аттестация «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» Зачет.</i>	-	2	2
3	УМ 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	8	10	18
3.1	Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	2	-	2
3.2	Основы сердечно-легочной реанимации	2	2	4
3.3	Первая помощь при экстремальных воздействиях. Неотложная помощь при острых отравлениях и острых аллергических реакциях	2	-	2
3.4	Первая неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием	-	2	2
3.5	Первая помощь при травмах и травматическом шоке	-	2	2
3.6	Неотложная помощь в гинекологии.	2	2	4

3.7	<i>Промежуточная аттестация «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» Зачет</i>	-	2	2
4.	ПМ 1. Сестринская помощь гинекологическим больным. Сестринский процесс в гинекологии	56	42	98
4.1	Анатомия и физиология женских половых органов	2	2	4
4.2	Определение и задачи гинекологии. Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла.	2	2	4
4.3	Методика обследования гинекологических больных Сестринский процесс при обследовании	4	2	6
4.4	Сестринское дело. Аномалии развития и положения женских половых органов. Сестринский процесс при данной патологии.	2	2	4
4.5	Хирургические методы лечения и уход за оперированными больными.	2		2
4.5	Подготовка к операции. Обезболивание, виды наркоза.	2	2	4
4.6	Высокотехнологичные хирургические методы лечения гинекологических больных.	4	2	6
4.7	Гигиена женщины. Организация и методика санитарно-просветительной работы в гинекологическом отделении (кабинете)	2	2	4
4.8	Воспалительные заболевания неспецифической этиологии. Сестринский процесс при данной патологии.	2	2	4
4.9	Воспалительные заболевания специфической этиологии. Сестринский процесс при данной патологии.	2	2	4
4.10	Лечение гинекологических заболеваний. «Острый живот» в гинекологии.	2	2	4
4.11	Фармакологическое лечение и уход за больными. Лечебные физические факторы.	2		2
4.12	Общие требования, предъявляемые к хранению и использованию лекарственных средств в отделениях и подразделениях ЛПУ.	2	2	4
4.13	Контрацепция. Прерывание беременности Сестринский процесс при данной патологии Неполный и септический аборт.	2	2	4
4.14	Сестринский процесс. Доброкачественные новообразования женских половых органов. Эндометриоз.	2	2	4

4.15	Сестринское дело. Сестринский процесс при уходе за больными со злокачественными опухолями женских половых органов.	2	2	4
4.16	Опухоли яичников. Фибромиома.	2		2
4.17	Сестринский процесс при обследовании гинекологических больных.	2	2	4
4.18	Новообразования молочных желез. Обследование и диагностика. Сестринский процесс.	2	2	4
4.19	Фоновые заболевания женских половых органов	2		2
4.20	Сестринский процесс при уходе за больными с доброкачественными опухолями женских половых органов.	2	2	4
4.21	Вспомогательные репродуктивные технологии . Программа Экстракорпоральное оплодотворение ЭКО. Показания и противопоказания для проведения.	2		2
4.22	Методы диагностики, интерпретации результатов биохимических и гормональных исследований, определения характера поражения репродуктивной системы.	2	2	4
4.23	Региональный компонент Эндокринные расстройства в репродуктивном периоде	6	4	10
4.24	<i>Промежуточная аттестация «Сестринский процесс в гинекологии» Зачет</i>		2	2
5.	Итоговая аттестация	-	6	6
	ИТОГО	72	72	144

4.7. Содержание программы.

УМ 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности

1. Приоритетные направления реформирования здравоохранения в Российской Федерации.

Основы законодательства и права в здравоохранении. Роль медицинского работника со средним образованием в глобальных федеральных и территориальных программах охраны здоровья населения.

Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан.

Основные принципы охраны здоровья граждан. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения.

Система переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста.

Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям.

Роль среднего медицинского персонала (в решении глобальных федеральных программ, направленных на охрану здоровья населения. Социальные и биологические аспекты здоровья и болезни. Здоровый образ жизни. Здоровье для всех. Философия (система взглядов), сестринского дела. Знания основ законодательства и права в здравоохранении. Нормативные документы (федеральные, региональные). Этика и деонтология в гинекологической практике.

Организация медицинской помощи населению, учащимся, работницам и служащим предприятий, учебных заведений, неорганизованному населению (особенности работы, задачи, формы организации). Медицинская помощь в условиях новых экономических отношений. Меры улучшения медицинской помощи населению. Страховая медицина.

Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Принципы организации гинекологической помощи..

Санитарно-просветительная работа.

Основы профессиональной этики. Пропаганда здорового образа жизни.

Практическое занятие

2. Медицинская информация и методы ее обрабатывания.

Современный этап развития медицины, перевод информации из бумажного в цифровой формат. Приказ Минздравсоцразвития России №1026н от 24 декабря 2009 г. «О порядке формирования, использования, хранения, приема и передачи документов в электронной форме».

Средства хранения информации в электронном виде (магнитные и оптические). Флэш-память. Внешний накопитель на жестком магнитном диске (HMDD – hard (magnetic) disk drive). Оптические диски. Диски CD-ROM. Диски формата Blu-ray. Фильтрация и очищение данных. Сортировка и структурирование данных. Единица хранения данных в информатике. Хранение файлов. Табличные, или матричные, структуры данных. Иерархическая структура данных. Сжатие и архивация данных. Защита данных.

Практическое занятие

Технология обработки медицинской информации. Задачи и функции автоматизированного рабочего места среднего медицинского работника. Электронные клинические документы. Перечень документов, которые могут подлежать переводу в электронный формат. Защита информации от компьютерных вирусов. Типы компьютерных вирусов. Программные средства защиты компьютера от вирусов. Гигиенические требования, предъявляемые к рабочему месту пользователя компьютером.

.Промежуточная аттестация – зачет.

УМ 2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

1. Санитарно-противоэпидемический режим в гинекологических отделениях.

Внутрибольничная инфекция. Определение. Причины роста. Источники возбудителей инфекции. Факторы передачи. Пути передачи. Роль акушерки в профилактике внутрибольничной инфекции. Регламентирующие приказы и инструкции по профилактике внутрибольничной инфекции. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Санэпидрежим в отделениях, процедурном кабинете. Приказы и инструкции по профилактике ВБИ. Проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета. Накрытие стерильного стола.

2. ВИЧ-инфекция. Профилактика профессионального инфицирован/ия гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией.

Этиология ВИЧ – инфекции. Механизм, пути, факторы передачи возбудителя. Группы риска. Клинические проявления ВИЧ – инфекции в начальный период заболевания и на стадии СПИД. Контингенты, подлежащие освидетельствованию на вирусы ВИЧ. Методы лабораторной диагностики. Меры профилактики ВИЧ - инфекции.

Вирусные гепатиты с фекально – оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи. Вирусоносительство при гепатитах. Распространенность вирусных гепатитов. Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов на современном этапе. Вирусный гепатит В как профессиональное заболевание медицинских работников. Меры специфической и неспецифической профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очагах.

Вирусные гепатиты В, С, Д. Источники инфекций среди пациентов и медицинского персонала. Медицинские и немедицинские манипуляции, при которых возможен парентеральный путь инфицирования. Требования к отбору доноров. Меры инфекционной безопасности в отношении пациентов и медицинского персонала.

Практическое занятие

Санитарно-противоэпидемический режим в гинекологических отделениях

Внутрибольничная инфекция. Роль медсестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Регламентирующие приказы и инструкции по профилактике внутрибольничной инфекции. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Санэпидрежим в отделениях, процедурном кабинете. Приказы и инструкции по профилактике ВБИ. Проведение текущей и генеральной уборки процедурного кабинета. Накрытие стерильного стола.

Практическое занятие

ВИЧ-инфекция. Профилактика профессионального инфицирован/ия гепатитами В, С и ВИЧ-инфекцией.

Клинические проявления ВИЧ – инфекции в начальный период заболевания и на стадии СПИД. Контингенты, подлежащие освидетельствованию на вирусы ВИЧ. Методы лабораторной диагностики. Меры профилактики ВИЧ - инфекции.

Вирусные гепатиты с фекально – оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи. Вирусоносительство при гепатитах. Распространенность вирусных гепатитов. Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов на современном этапе. Вирусный гепатит В как профессиональное заболевание медицинских работников. Меры специфической и неспецифической профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очагах.

Вирусные гепатиты В, С, Д. Источники инфекций среди пациентов и медицинского персонала. Медицинские и немедицинские манипуляции, при которых возможен парентеральный путь инфицирования. Требования к отбору доноров. Меры инфекционной безопасности в отношении пациентов и медицинского персонала.

Промежуточная аттестация – зачет.

УМ 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

1. Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.

Медико-тактическая характеристика ЧС (чрезвычайной ситуации) мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено территориальной системы предупреждения последствий ЧС: ее структура и задачи. Принципы организации медпомощи населению при ЧС, понятие о этапах медобеспечения. Формирования экстренной медпомощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Действия мед. работников в первой фазе развития ЧС. Понятие о мед. сортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой медпомощи пострадавшим различных сортировочных групп.

2. Основы сердечно-легочной реанимации. Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно - легочной реанимации (СЛР) Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика СЛР, техника проведения ИВЛ, ведение воздуховода. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации.

Общие принципы организации экстренной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях и катастрофах на современном этапе. Регламентирующие приказы, документы.

Особенности работы акушерок в условиях Ч. С., катастрофах. Функциональные обязанности. Психологические аспекты работы в Ч. С. различного характера. Особенности работы в очагах массовой инфекции.

3. Первая помощь при экстремальных воздействиях.

Неотложные состояния (синдромы). Определение. Причины. Основные патологические состояния органов и тканей при данном осложнении.

Основные клинические признаки, по которым диагностируется данный синдром на до госпитальном этапе, доврачебная помощь.

Особенности тактики медсестры в условиях ЧС. Основные сортировочные признаки синдрома. Критерии транспортабельности. Параметры в состоянии пациента, за которыми необходим контроль на месте и во время транспортировки.

Объем медицинской помощи оказываемый на месте самостоятельно, с врачом, во время транспортировки.

Особенности ухода и медицинской помощи гинекологическим больным в условиях ЧС.

Характеристика лекарственных средств, препаратов, оборудования, применяемых при данном синдроме, заболевании. Обоснованность применения, возможные

осложнения.

Посиндромные наборы для оказания экстренной помощи.

Особенности ухода, транспортировки и неотложной помощи в условиях различных ЧС.

Неотложная помощь при ожогах и отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме, общем охлаждении и тепловом ударе. Реанимационные мероприятия при асфиксии.

Неотложная помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сердечной и острой сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.

Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.

Виды острых отравлений. Общие принципы оказания помощи больным с острыми отравлениями. Характеристика зон химического заражения и очага химического поражения сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).

Медикотактическая характеристика очага СДЯВ. Основные мероприятия по организации медицинской помощи при возникновении очагов СДЯВ. Характеристика токсических веществ. Пути поступления в организм, диагностика, оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Специфическая антидотная терапия.

Виды острых аллергических реакций. Клиника. Неотложная помощь. Профилактика острых аллергических реакций.

Практическое занятие

Основы сердечно-легочной реанимации.

Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей. Отработка практических навыков проведения искусственного дыхания "рот в рот", "рот в нос". Техника введения воздуховодов (на фантоме). Методика наружного массажа сердца (на фантоме).

Первая неотложная помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием.

Кровотечение. Определение объема кровопотери. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровотечения. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока.

Практическое занятие

Первая помощь при травмах и травматическом шоке.

Определение понятия "травма". Виды травм. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Имобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки. Неотложная помощь при различных видах травм и комбинированной травме (ЧМТ, травмы опорно-двигательного аппарата, травмы ЛОР - органов, травмы грудной клетки и живота, синдром длительного сдавливания, ампутационная травма, травма глаз). Неотложная помощь при травматическом шоке.

Характеристика коматозного состояния. Основные причины ком. Объем доврачебной помощи больным в коматозном состоянии.

Промежуточная аттестация – зачет.

ПМ 1. Сестринская помощь гинекологическим больным. Сестринский процесс в гинекологии

Гинекология

1. Определение и задачи гинекологии. Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла.

Определение. Задачи. Организация обслуживания гинекологических больных. Методика обследования. Система опроса: паспортные данные, жалобы. Характеристика основных функций половой системы женщины, функции соседних органов, наличие болей и их характер, наследственность, перенесенные заболевания. Заболевания мужа. Развитие настоящего заболевания. Условия быта и труда.

Основная симптоматология гинекологических больных: нарушение общего состояния, трудоспособности, повышение температуры, боли, бели, нарушение функции соседних органов. Нарушение менструальной, половой, детородной, секреторной функции. Расстройства функции кишечника. Болевые ощущения.

Практическое занятие

Объективное исследование. Специальные методы исследования: цитологические, эндоскопические, рентгенологические и др. Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Влияние условий внешней среды на менструальную функцию. Связь менструальной функции с общим состоянием организма. Изменения в организме женщины в связи с циклическим изменением в яичниках и матке. Классификация расстройств менструального цикла. Диагностика. Тесты функциональной диагностики. Лечение основных форм патологии менструальной функции.

Практическое занятие

Методы обследования гинекологических больных, схема анамнеза, постановка предварительного диагноза; гинекологический инструментарий, техника пользования им, правила стерилизации. Ультразвуковые рентгенологические и эндоскопические методы обследования. Обследование молочных желез. Принципы гормонального обследования.

Осмотр шейки матки в зеркалах, проба с раствором Люголя, взятие мазков на степень чистоты, цитологию влагалищного мазка. Определение физиологии и патологии менструальной функции: освоение основных тестов функциональной диагностики: цитологическая картина влагалищных мазков, симптом "зрачка", базальная температура, симптом "папоротника".

Воспалительные гинекологические заболевания.

Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии. Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии.

Возбудители заболеваний. Пути инфицирования и распространения возбудителя в организме. Классификация воспалительных заболеваний. Признаки острого и хронического воспалительного процесса. Методы диагностики. Лечение общее и местное. Сексуально-трансмиссионные инфекции. Вирусные инфекции, хламидийные инфекции. Зависимость эффективности лечения от одновременного лечения полового партнера. Критерии излеченности. Профилактика. Диспансеризация.

Гонорея. Частота, возбудитель, инкубационный период, классификация. Признаки острой, подострой, хронической, торпидной форм гонореи. Симптомы гонореи нижних отделов мочеполовой системы. Восходящая гонорея. Диагностика. Методы провокации

при хронической гонорее. Лечение, критерии излеченности, сроки снятия с учета, профилактика. Трихомоноз. Этиология, клиника, методы диагностики, общее и местное лечение.

Туберкулез, возбудитель, пути распространения. Общая симптоматология генитального туберкулеза, жалобы, несоответствие симптомов анатомическим изменениям. Диагноз. Туберкулиновые реакции. Лечение.

Практическое занятие

Воспалительные гинекологические заболевания.

Виды гинекологических воспалительных заболеваний, их диагностика и методы лечения, ургентная терапия. Взятие материала на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Уход за гинекологическими больными в остром периоде. Лечебные процедуры при различных стадиях заболевания (инъекции, аутогемотерапия, влагалищные ванночки, спринцевания, введение лекарственных средств во влагалище, лечебные клизмы, гинекологический массаж и др.)

Виды специфических (трихомоноз, туберкулез, гонорея) воспалительных заболеваний, методы диагностики, лечения. Пути заражения, биологические свойства гонококков, классификация, клиника, диагностика, способы провокации, лечения, критерии излеченности. Меры профилактики.

Взятие мазков из уретры, цервикального канала, влагалища, забор менструальной крови при туберкулезном эндометрите. Различные способы провокации и туберкулино-диагностика.

Доброкачественные новообразования женских половых органов. Эндометриоз.

Доброкачественные заболевания женских половых органов. Определение, классификация. Эпителиальные опухоли. Опухоли из мышечной ткани, из соединительной ткани. Смешанные опухоли. Гормонопродуцирующие опухоли. Ретенционные кисты. Кисты яичников (характеристика, симптомы, диагностика, осложнения, лечения). Фибромиома матки. Этиопатогенез. Симптомы. Диагноз. Осложнения. Лечение. Миома и беременность.

Практическое занятие

4. Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению.

Понятие о предраке. Предраковые заболевания наружных половых органов, влагалища, шейки матки, тела матки, маточных труб, яичников (этиология, клиника, лечение).

Практическое занятие

«Острый живот» в гинекологии.

Понятие об «остром» животе. Гинекологические заболевания, при которых развивается «острый» живот. Клиника нарушенной внематочной беременности, перекрута ножки кисты, прорыва пиосальпинкса, разлитого перитонита. Анамнез и методы исследования больных с «острым» животом. Тактика акушерки при установлении диагноза «острый» живот в городе и в условиях работы на селе. Показания к введению обезболивающих и наркотических средств. Первые лечебные мероприятия и организация инфузионной терапии, переливания крови. Система организации средств связи и транспорта. Показания к транспортировке больных.

Понятие об «остром» животе. Заболевания при которых развивается «острый» живот; клиника, диагностика, методы обследования больных с «острым» животом, тактика

акушерки при "остром" животе, первые лечебные мероприятия на догоспитальном этапе.

Подготовка инструментария для обследования, включая пункцию заднего свода, промывание желудка, сифонные клизмы, подготовка системы для переливания крови и введения жидкостей. Взятие крови на резус-фактор, группу крови, биологическую пробу, пробу на индивидуальную совместимость.

Промежуточная аттестация – зачет.

Практическое занятие

. Общие вопросы онкологии. Предопухолевые заболевания, рак вульвы, влагалища. Предопухолевые и злокачественные заболевания матки и придатков.

Понятие о предраке. Предраковые заболевания наружных половых органов, влагалища, шейки матки, тела матки, маточных труб, яичников (этиология, клиника, лечение). Рак наружных половых органов, рак и саркома влагалища, рак шейки матки, тела матки (ранняя диагностика, клиника, лечение). Злокачественные новообразования яичников. Рак маточных труб (клиника, диагностика, лечение).

Практическое занятие

Виды фоновых и предраковых заболеваний наружных женских половых органов. Организация работы по их выявлению.

Осмотр наружных половых органов, пальпация больших половых губ, больших желез преддверия, осмотр в зеркалах шейки матки и стенок влагалища. Подготовка инструментов для биопсии шейки матки, полипэктомии, гистероскопии, взятие мазков на атипические клетки.

Фоновые и предраковые заболевания матки и придатков матки, их диагностика, профилактика и лечение. Диагностика опухолевой патологии внутренних половых органов наружными методами обследования и влагалищным исследованием. Освоении анализа гистоответов, проведение лечения по назначению врача. Виды онкозаболеваний гениталий. Осмотр больных с различными формами злокачественных новообразований женских половых органов. Правила ухода за больными, оперированными по поводу злокачественных опухолей. Участие в санпросвет работе и профилактических осмотрах женщин.

Практическое занятие

.Злокачественные новообразования и беременность.

Организация работы по выявлению злокачественных новообразований женских половых органов. Диагностика. Клиническая картина. Ведение беременности при злокачественных новообразованиях.

Пузырный занос и хорионэпителиома.

Пузырный занос. Клиника, диагностика, принципы лечения. Хорионэпителиома, клиника, диагностика, лечение. Массовые профилактические гинекологические осмотры женщин. Санитарно-просветительная работа.

Порядок проведения массовых профилактических гинекологических осмотров женщин. Санитарно-просветительная работа.

Промежуточная аттестация – зачет.

5. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для симуляционного обучения.

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
 - столы для слушателей;
 - стул для преподавателя;
 - стулья для слушателей;
 - тумбочка;
 - шкаф книжный;
 - шкафы для хранения наглядных пособий;
 - шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
 - классная доска;
 - информационный стенд для слушателей
 - компьютерные столы и кресла для преподавателя и слушателей;
 - кушетка медицинская
 - кровать функциональная
 - столик для инструментов (манипуляционный столик)
 - гинекологический фантом;
 - акушерский фантом;
 - **муляж матки с плацентой;**
 - набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии;
 - набор манжеток для измерения АД
 - система для капельного внутривенного введения жидкости одноразовая
 - тонометр
 - акушерский стетоскоп
 - фонендоскоп
 - биксы
 - сантиметровая лента
 - аппарат вакуум-экстрактор
- #### 2. Технические средства обучения:
- компьютеры для преподавания и слушателей;
 - мультимедийный проектор;
 - интерактивная доска;
 - локальная сеть и Интернет;
 - экран;

- электрокардиограф

6. Учебно-методическое обеспечение программы

- отцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере
- архивные истории с различной акушерской патологией
- архивные истории родов
- архивные истории больных с различной гинекологической патологией
- учебные видеофильмы
- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам программы;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам программы;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы слушателей;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3. Айламазян Э.К., Мозговая Е.В. Гестоз: теория и практика. // М.: МЕДпресс-информ, 2018.
- В.Е.Радзинского, Г.М.Савельевой. - М : Гэотар - Медиа, 2013. - 1200 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Барышев Б.А. Кровезаменители. Компоненты крови: справочник для врачей. – СПб.: Человек. – 2014.
6. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Под редакцией Киршина Н.М., М.: АСАДЕМА. 2017
7. Гестационный диабет (сахарный диабет беременных): Методические рекомендации для практических врачей, эндокринологов, врачей акушеров-гинекологов\ Под ред. Э.К.Айламазяна, В.В.Потина. – СПб- 2016 г.
11. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Учебное пособие «Неотложная доврачебная медицинская помощь» ГЭОТАР-Медиа, 2014
15. Пренатальная диагностика наследственных и врожденных болезней \Под ред. Айламазян Э.К., Баранов В.С.- М.: МЕД-Пресс Информ. – 2006.
17. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/Под ред. Кулакова В.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
19. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы) М.: ГОУ ВУНМЦ РФ, 2012.
20. Серов В.Н., Маркин С.А., Лубнин А.Ю. Эклампсия: Руководство для врачей. М. - 2017.
22. Стандарты оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе / Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи. – 2016.
23. Чернуха Е.А. Родовой блок. М.- 1999. Медиа. – 2008. издание. – М.: Триада-Х. – 2007.

26. Соколова Н.Ф. «Современные дезинфицирующие средства для профилактики внутрибольничных инфекций в ЛПУ». Сборник «Профилактическая медицина – практическому здравоохранению». Выпуск 1, часть 2. М., 2015.
27. Шандала М.Г. «Состояние и перспективы разработки новых дезинфекционных технологий». Эпидемиология и инфекционные болезни, №9, 2000.

Нормативно-правовая документация:

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-99 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" 30 марта 1999 года N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями). ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-83 от 21.11.2011.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза».
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации - экзамена, состоящего из двух этапов:

1 этап – тестирование (100 тестовых заданий) на основе пятибалльной системы оценок, соответственно проценту правильных ответов:

70-79% - 3 (удовлетворительно);

80-89% - 4 (хорошо);

90-100% - 5 (отлично);

2 этап

1) профессиональная задача на основе пятибалльной системы оценок:

- **оценка 5 (отлично)** выставляется, если слушатель показывает знание вопроса в полном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией, ответ логичен, способ решения задачи профессионально грамотен.

- **оценка 4 (хорошо)** выставляется, если слушатель показывает достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности (использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе).

- **оценка 3 (удовлетворительно)** выставляется, если слушатель показывает слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной терминологии, неточное понимание сущности основных категорий.

- **оценка 2 (неудовлетворительно)** выставляется, если слушатель показывает значительные пробелы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает сущности процесса и/или не представляет проекта решения профессиональной задачи.

2) практическое умение - на основе пятибалльной системы оценок, в соответствии с оценочной таблицей для каждой манипуляции.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (3,4 или 5).

Примечание: при выведении общей оценки преимущественное значение имеет оценка за решение профессиональной задачи

8. Составители программы

8.1. Гудкова Екатерина Викторовна, заведующий отделением повышения квалификации ГБПОУ ЛО «Тихвинский медицинский колледж».

8.2. Павлова О.М., методист ОПК ГБПОУ ЛО «Тихвинский медицинский колледж».